

# 学校図書館支援センター通信 NO.101 6月号

平成28年度 市川市学校図書館支援センター（市川市教育センター）

## 思わず作ってみたいくなる研修会

6月8日（水）、学校司書（非常勤）研修会が市川市生涯学習センターで行われました。こどもの本コーディネーター さわだ さちこさんをお招きして、演題「思わず手に取ってみたいくなる本のディスプレイ」のご講演をいただきました。さわださんは、幼稚園教諭、書店勤務を経て、現在は書店棚づくりやフェアの企画、ディスプレイなどを行う、こどもの本のコーディネーターとしてご活躍中です。

前半は、さわださんが大好きな本を紹介しながら、その本に合うディスプレイの仕方を教えていただきました。クッキーやチョコレートが入っていた空き箱に、布や画用紙を貼って、その本に合うディスプレイの作り方や工夫を教えていただきました。さらに、「ねこどけい」（きしだえりこ【作】／やまわきゆりこ【絵】）を読み聞かせしていただき、和やかで温かい雰囲気となりました。

後半は、ネコやクマがつながっている切り絵作りをしました。ちょっとした布を洋服にすることで可愛らしくなり、研修会に参加した皆さんも楽しく作っていました。身近な素材で手軽に作ることができるため、本の紹介をするときに図書委員会の子供たちが作ることもできると思います。また、事前にディスプレイの箱をいくつか作っておき、図書の時間に「この箱に合う本を探してみよう」と投げかけ、本の紹介活動につなげることもできると思います。今回の研修は、すぐに実践できる内容ばかりで有意義な時間となりました。また、さわださんの本への愛情が伝わってきた研修会でした。



## 図書資料相互利用システムを活用しましょう

市川市には、「図書資料相互利用システム」通称「ネットワーク便」と呼ばれる文書便とは違うシステムがあります。学習で図書資料が必要な場合、自校の図書館だけでなく、市内の幼稚園、各学校、公共図書館から図書資料を借りることができます。授業で図書資料を活用したい場合には、各学校にある図書貸借希望票に必要事項を記入し、学校司書がとりまとめ、メールで貸出申込を行います。このシステムを利用することで、たくさんの図書資料が集まり、学習が充実します。年間利用計画を確認した上で、このシステムを活用してください。



## 図書館の窓から ～ひろげよう！図書館の輪・リレー執筆～

真間小学校では毎月、様々な図書館イベントを行うことにより、本に興味を持たせて読書の幅を広げたり学習に図書を活用したりしています。4月の第2週から各学級でオリエンテーションを行い、4月22日から本の貸出を始めました。

1年生は、たくさんの本が並ぶ図書館でどの本を借りようかと目を輝かせながら選んでいました。2年生が紹介した絵本のコーナーを参考にして本を探す子や、幼稚園・保育園で読み聞かせをしてもらった思い出の絵本を探す子、担任の先生や学校司書に相談しながら絵本を選ぶ子など、それぞれが興味を持って、初めての図書の時間を過ごしていました。



「1年生初めての図書の時間の貸出」



「6年生調べ学習」

他の学年の子供たちも早速、図書の時間を利用してテーマに沿った調べ学習を始め、休み時間には読書を楽しんでいます。また、校庭で見つけた植物の名前調べや生き物の飼育方調べ、新聞作り用の資料探しなど自ら問題解決のために様々な形で日常的に学校図書館を活用していることをとても嬉しく思っています。

（市川市立真間小学校 学校司書 井垣 葉子）

## 学校図書館を活用するために・・・

今年度より教育センターでは、4年目教員を対象として、学校図書館を活用した授業力の向上のための授業力アップ研修会を実施します。この研修会は、若年層教員に市川市の特色である学校図書館を活用した授業を学んでもらうために優れた実践者の授業を参観し、学校図書館を活用した指導方法を学ぶことがねらいです。また、参観するだけでなく、研修会で学んだことをもとに4年目教員が実際に学校図書館を活用した授業を行い、学校図書館を活用した授業スタイルを習得し、授業力の向上を図ります。各学校に毎年、「生きる力・夢や希望を育む学校図書館」を配付していますので、学校図書館を活用した授業を計画する際に、参考にしてください。授業力アップ研修会につきましては、7月号でお知らせします。



## お知らせ

平成28年度学校図書館年間利用計画を、市川市教育センターホームページに掲載しました。相互貸借の際にご活用ください。

『学校図書館支援センター通信』は、市川市教育センターホームページでもご覧いただけます。  
市川市学校図書館支援センター（市川市教育センター）  
〒272-0015 千葉県市川市鬼高1-1-4  
TEL 047-320-3335 FAX 047-320-3352  
<http://www.ichikawa-school.ed.jp/index.html>

